



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова для науковців

(ID: 6080)

Шифр та назва спеціальності	133 Галузеве машинобудування	Факультет	Інженерії машин, споруд та технологій
Назва освітньо-професійної програми	«Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія»	Кафедра	Української та іноземних мов

Викладач



Баб'як Жанна Володимирівна,
b.janna73@gmail.com

Кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри української та іноземних мов. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Лектор з дисциплін «Іноземна мова фахового спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування».

<https://ui.tntu.edu.ua/stuff/babyak-zhanna-volodymyrivna/>

Консультації: згідно графіка консультацій у весняному семестрі 2022-2023 н.р.

Пройшла підвищення кваліфікації / стажування*:

1. Проект "Викладання англійської мови як іноземної" Корпусу миру в Україні (м.Київ, 2019)
2. Двоступеневий проект програми Балтійських університетів (BUP) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-Швеція", в рамках проекту відвідала Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019 р.
3. Стажування на кафедрі іноземних мов Тернопільського національного економічного університету з 2 квітня по 11 травня 2018 року (наказ від 17.03.2018 №58-К/тр).

*матеріали стажувань використано при складанні змісту дисципліни

Загальна інформація про дисципліну

Мета та цілі курсу	Основне призначення курсу англійської мови полягає у сприянні в оволодінні аспірантами навичок та умінь спілкуватися в усній та писемній формах відповідно до мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях спілкування.
Формат курсу	Курс, що передбачає проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в системі електронного навчання університету ATutor, структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності та	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: ЗК 03. Здатність

результати навчання згідно ОПП	працювати в міжнародному контексті. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими) мовами, глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі. За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання: РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Soft skills	Емоційний інтелект, тайм-менеджмент, дисципліна, самоменеджмент, критичне мислення, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, слухати, лідирувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, креативність
Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS – 8; практичні заняття – 80 год.; самостійна робота – 160 год.
Ознаки курсу	Рік навчання – 1; семестр – 1-2; обов'язковий; кількість модулів – 2.
Форма контролю	Екзамен (2 семестр)
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова для науковців» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Іноземна мова фахового спрямування спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування».
Технічне й програмне забезпечення/обладнання	Аспірант повинен бути впевненим користувачем прикладних програм Microsoft Office.

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та проекту; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань, дискусії; індивідуальні консультації; екзамен.
Політика щодо перескладання	Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання різного роду контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом

Структура курсу

Вид заняття, № з/п, год.	Тема заняття, короткий зміст, результати навчання, формат проведення	Вид заняття, № з/п, год.	Тема заняття, формат проведення	Завдання для самостійної роботи	Засоби діагностики
Практичне заняття 1 (8 год.)	Тема 1 Cultural Differences in Writing. Граматика. «Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Active Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 1 (8 год.)	Тема 1 Cultural Differences in Writing. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Для самостійної роботи: Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах.	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 2 (8 год.)	Тема 2. Strategies of Writing in English. Граматика. «Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Active, Passive. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 2 (8 год.)	Тема 2. Strategies of Writing in English./ Describing Learning Experience. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Для самостійної роботи: Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах.. Виконання вправ з підручника	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 3 (8 год.)	Тема3. Formal style. Academic vocabulary. Граматика ««Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Passive voice» Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 3 (8 год.)	Тема 3. Formal style. Academic vocabulary. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Для самостійної роботи: Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 4 (8 год.)	Тема 4. Paragraphs and paragraph Division. Граматика. Повторення теми «Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Active and Passive. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 4 (8 год.)	Тема 4. Paragraphs and paragraph Division. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Для самостійної роботи: Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах. Читання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 5 (8 год.)	Тема 5. Citations. List of references. Граматика: Модальні дієслова (Modal Verbs): can, may, must, to have to, to be to, should, ought to. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 5 (8 год.)	Тема 5. Citations. List of references. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Для самостійної роботи: Написання та редагування <i>an e-mail</i> . Заповнення та редагування анкет та реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних студентських конференціях та	Опитування, презентації виконаних завдань

<p>Практичне заняття 6 (5 год.)</p>	<p>Тема 6. Presentation. Opening a Presentation. Classifying from general to specific and from specific to general. Граматики. Узгодження часів. «Sequence of Tenses» Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Практичне заняття 6 (5 год.)</p>	<p>Тема 6. Presentation. Opening a Presentation. Classifying from general to specific and from specific to general. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>програмах обміну студентів</p> <p>Для самостійної роботи: Читання літератури рекомендованої</p>	<p>Опитування, презентації виконаних завдань</p>
<p>Практичне заняття 7 (5 год.)</p>	<p>Тема 7. Research Project. Граматики: «The Gerund». Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Практичне заняття 7 (5 год.)</p>	<p>Тема 7. Research Project Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Для самостійної роботи: Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих викладачем</p>	<p>Тестування, дискусії, презентації виконаних завдань</p>
<p>Практичне заняття 8 (5 год.)</p>	<p>Тема 8. CVs and Bio-data. Letters. Writing a letter of application, a motivation letter and a cover letter. Граматики: Герундій. «The Gerund». Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Практичне заняття 8 (5 год.)</p>	<p>Тема 8. CVs and Bio-data. Letters. Writing a letter of application, a motivation letter and a cover letter. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Для самостійної роботи: Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих викладачем</p>	<p>Тестування, дискусії, презентації виконаних завдань</p>
<p>Практичне заняття 9 (5 год.)</p>	<p>Тема 9. Summaries. / Reading effectively: skimming, scanning, deep reading, critical reading, extracting main and detailed information. Граматики: Інфінітив. «The Infinitive» Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Практичне заняття 9 (5 год.)</p>	<p>Тема 9. Summaries./ Reading effectively: skimming, scanning, deep reading, critical reading, extracting main and detailed information. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Для самостійної роботи: Ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики</p>	<p>Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань</p>
<p>Практичне заняття 10 (6 год.)</p>	<p>Тема 10. Research Papers. Key Words. Methods. Conclusions. Граматики: Інфінітив. «The Infinitive» Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F</p>	<p>Практичне заняття 10 (6 год.)</p>	<p>Тема 10. Research Papers. Key Words. Methods. Conclusions. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або</p>	<p>Для самостійної роботи: Складання конспектів та звітів, базованих на матеріалах, пов'язаних з навчанням та майбутньою спеціальністю</p>	<p>Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань</p>

			<i>F2F</i>		
Практичне заняття 11 <i>(8 год.)</i>	Тема 11. Research Paper Abstracts. Conference Abstracts. Conference Reports. Грамматика: Дієприкметник. «Participle» Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або <i>F2F</i>	Практичне заняття 11 <i>(8 год.)</i>	Тема 11. Research Paper Abstracts. Conference Abstracts. Conference Reports. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або <i>F2F</i>	Для самостійної роботи: Пошук та опрацювання інформації для презентації	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 12 <i>(6 год.)</i>	Тема 12. Public Speaking. Reviews Грамматика. Неособові форми дієслова. Повторення. Non-Finite Forms of the Verb. Infinitive Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або <i>F2F</i>	Практичне заняття 12 <i>(6 год.)</i>	Тема 12. Public Speaking. Reviews Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або <i>F2F</i>	Для самостійної роботи: Організація вступу до презентації: визначення мети та завдань презентації, підготовка засобу привертання уваги аудиторії	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань

Літературні джерела

Навчально-методичне забезпечення

1. Boeckner, K., Brown, P.Ch. *Oxford English for Computing* (2002). Oxford: Oxford University Press. – 212 p.
2. Chapman. R. *English for Emails*. Oxford: Oxford University Press. – 61 p.
3. Comfort, J. (1996) *Effective Telephoning*. Oxford: Oxford University Press. – 126 p.
4. Esteras, S. R. (2010) *Infotech. English for Computer Users*. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
5. Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2010) *Professional English in Use for Computers and the Internet*. Cambridge: Cambridge University Press. – 118 p.
6. Esteras, S. R. (2010) *Infotech. English for computer users*. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
7. Glendinning, E.H. & McEwan, J. (2011) *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press. – 222 p.
8. Grussendorf, M. (2000) *English for Presentation*: Oxford University Press. – 80 p.
9. Hill, D. (2012) *English for Information Technology 2*. Harlow: Pearson Education. – 79 p.
10. Olejniczak, M. (2011) *English for Information Technology 1*. Harlow: Pearson Education. – 79 p.
11. Smith, D.G. *English for Telephoning*. Oxford: Oxford University Press. – 66 p

Рекомендована література

1. Evans, V. (1998) *Successful Writing*. Blackpill: Express Publishing. – 116 p.
2. IELTS (2003) *IELTS Handbook* [online]. Available from: http://www.ielts.org/library/handbook_2003.pdf. Accessed 15 Apr 2004.
3. Harrison, L., Cushen, C., Hutchinson, S. *Achieve IELTS 2. English for International Education* (2006). Student's Book. Marshall Cavendish Education. – 178 p.
4. Holett, V. (2001) *Business Basics*. St's book Oxford: Oxford University Press.
5. Holett, V. (2001) *Business Basics*. Workbook Oxford: Oxford University Press
6. Jakeman, V. & McDowell, C. (2000) *Cambridge Practice Tests for IELTS 1*. Cambridge: Cambridge University Press. – 56 p.
7. Murphy R., *English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate*. Cambridge University Press.
8. Amos Julie-Ann. *Pass that job interview.*—Oxford: How to books, 2009.— 92 p.
9. *Cambridge English for Job-hunting (with Audio-CD)* / Colm Downes. – Cambridge University Press. – 2nd ed., reprinted. – 2009. – 112 p.
10. Farr Michael. *The Quick Resume & Cover Letter Book: Write and Use an Effective Resume in Only One Day*. – Jist Works, 2007. – 404 p.
11. *How to Write a Great CV: Discover What Interviewers Are Looking For, Focus on Your Strengths And Perfect Your Presentation* / Paul McGee. – How To Books. – 2nd ed., illustrated. – 2006. – 176 p.

Словники

1. Англо-російсько-український словник науково-технічної термінології. Близько 22 тис. термінів/ Укладачі: С.М. Андреев, К.К. Васицький, Б.Ф. Уліщенко. – Х.: Факт, 1999. – 704 с.
2. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І. Балла. – К.: Освіта, 1996. – Т. 1. – 752 с.
3. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І. Балла. – К.: Освіта, 1996. – Т. 2. – 712 с.
4. Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б., під загальним керівництвом Є.І. Гороть. Англо-український словник. – Вінниця: Нова Книга, 2006

Система оцінювання

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни
	90-100	A	відмінно		Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
	82-89	B	добре		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
	75-81	C	добре		25	50		25	50			
	67-74	D	задовільно		Модульна контрольна робота №1	Аудіювання	10	Модульна контрольна робота №2	Аудіювання	10		
	60-66	E	задовільно			Читання	10		Читання	10		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання			Говоріння	10		Говоріння	10		
Письмо				10		Письмо	10					
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Переклад	10	Переклад	10						
								25	100			