



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

ID 2930

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	133 Галузеве машинобудування (бакалавр)	Назва освітньої програми	Галузеве машинобудування (2024)
	181 Харчові технології (бакалавр)		Харчові технології (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. інформаційної діяльності та соціальних наук (IC)

### Викладач/викладачі

**Герман Олег Михайлович**, канд. іст. наук, доцент, професор кафедри інформаційної діяльності та соціальних наук, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

## Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Формування історичної свідомості, в якій поєднуються знання і цілісне уявлення про історичний процес на українських землях, усвідомлення нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю та місця України в контексті загальноєвропейської історії; інформаційної і правової культури; громадянської позиції та відповідальності; вміння вільно й критично мислити. Виховання моральних цінностей, соціальної активності, толерантності, шанобливого ставлення до пам'яток культури.
Формат курсу	Змішаний– курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт, консультацій для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про розвиток природи і суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.
Програмні результати навчання з ОП	ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти свідомо з врахуванням соціальної відповідальності. ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. РН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань. РН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.
Обсяг курсу	<b>Очна (денна) форма здобуття освіти:</b> Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 36 год.; практичні заняття — 18 год.; самостійна робота — 66 год.; <b>Заочна форма здобуття освіти:</b>

	Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 6 год.; практичні заняття — 6 год.; самостійна робота — 108 год.;
Ознаки курсу	Рік навчання — 1; семестр — 2; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;
Форма контролю	Поточний контроль: тестовий модульний контроль, захист практичних робіт Підсумковий контроль: екзамен
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Володіти компетентностями передбаченими програмою повної загальної середньої школи ЗК-4 Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ноутбук, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft Office. Текстові порадики для студентів та електронні версії авторських підручників по вивченню курсу у файлообміннику .

## СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
2 семестр Лекція 1. Вступ до курсу «Історія та культура України». Давня історія людської цивілізації на території України Предмет і мета. Поняття «історія». Періодизація історії України. Історичні джерела, історіографія. Формування людської цивілізації на території України. Перші етнічні та державні утворення на території України. Походження слов'ян та історичні корені українського народу	2	0,4
2 семестр Лекція 2. Княжа доба Виникнення і становлення Давньоруської держави. Київська держава за часів перших Рюриковичів. Піднесення та розквіт Київської Русі. Політична роздробленість. Історичне значення Київської Русі. Утворення, піднесення й занепад Галицько-Волинського князівства, його роль в історії України.	2	0,3
2 семестр Лекція 3. Українська козацька держава Українські землі в умовах іноземної колонізації. Виникнення козацтва. (середина XIV–перша половина XVIIст.) Національно-визвольна війна українського народу 1648-1657 рр. Створення козацько-гетьманської держави. Україна після смерті Б.Хмельницького. Доба Руїни. Внутрішня та зовнішня політика гетьмана І. Мазепи. Перша українська конституція. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст. Остаточна ліквідація української автономії. Особливості розвитку Правобережної України. Поділи Польщі та їх значення.	2	0,3
2 семестр Лекція 4. Україна в імперську добу: кін. Х VII I - початок ХХ ст . Нова геополітична ситуація в Європі. Особливості розвитку економіки в Україні. Реформи Олександра II. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель. Політика освіченого абсолютизму Габсбургів. Революція 1848 р. та її значення для Західної України. Суспільно-політичний рух у др. пол. ХІХ – на поч. ХХ ст. Створення перших політичних партій.	2	0,3
2 семестр Лекція 5. Українська революція 1917-1921рр.: відродження української державності. Лютнева революція в Росії та її значення для України. Утворення Української Центральної Ради. Боротьба за владу в Україні в листопаді 1917 – лютому 1918 рр. Проголошення радянської влади у Харкові. Війна радянської Росії проти УНР.	2	0,3
2 семестр Лекція 6. Радянський період в історії України Вхідження України до СРСР. Політика українізації. Політичні репресії 20-30 рр. ХХ ст. Галичина, Буковина та Закарпаття в міжвоєнний період. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни. Напад фашистської		

<p>Німеччини на Радянський Союз. Окупаційний режим в Україні. Рух опору. Звільнення українських земель від фашистських загарбників. Наслідки Другої світової війни для України. Особливості повоєнної відбудови, адміністративно-територіальні зміни та суспільно-політичне життя. Україна у 1950-х – 1980-х рр.: наростання кризових явищ.</p>	2	0,4
<p>2 семестр Лекція 7. Становлення незалежної України «Перебудова» та проголошення незалежності України. Державотворчі процеси у 1990-х – на початку 2000-х рр. « Помаранчева революція » та її наслідки. Революція гідності як пік суспільно-політичної кризи. Переростання суспільно-політичної кризи в Україні у воєнно-політичну. Вплив Революції гідності на політичну та правову культуру українського суспільства.</p>	2	0,3
<p>2 семестр Лекція 8. Україна в умовах гібридної війни Зміст і поняття «гібридної війни». Перші прояви гібридної війни Росії проти України. Збройна агресія Росії. Дипломатична та інформаційна війна. Основні тенденції суспільного розвитку України в 2014-2024 рр. Основні загрози безпеці та проблеми України в соціально-економічній сфері. Нові тенденції у міжнародних відносинах. Україна на сучасному етапі: здобутки, проблеми і перспективи.</p>	2	0,3
<p>2 семестр Лекція 9. Сутність поняття культури. Феномен української культури. Культура стародавньої України Сутність поняття культури, її функції та форми. Феномен української культури. Поняття національного типу культури та його особливості в Україні. Специфічні риси української ментальності. Первісна (архаїчна) культура та її головні риси. Найдавніші пам'ятки. Мистецтво доби палеоліту на території України. Трипільська культура та її здобутки. Взаємовплив культур (скіфська, антична, слов'янська) на праукраїнських землях. Культура антив.</p>	2	0,4
<p>2 семестр Лекція 10. Особливості культури Київської Русі та Галицько-Волинської держави Поняття та періодизація середньовічного типу культури на теренах Західної та Східної Європи. Головні ознаки культури періоду Київської Русі. Етнокультурні риси українського середньовіччя. Християнсько-язичницький синкретизм як його світоглядна основа. Особливості релігійного життя. Початок писемності, освіти і наукових знань. Архітектурні пам'ятки. Монументальний живопис, станкові твори та мініатюри. Народна культура Київської Русі. Особливості культурного розвитку в Галицько-Волинській державі. Давньоруська культурна спадщина у східноєвропейському ареалі культурних традицій.</p>	2	0,3
<p>2 семестр Лекція 11. Культурні традиції українського Ренесансу. Культура козацько-гетьманської доби (XIV – XVIII ст.) Ренесанс в європейській культурі: загальна характеристика, ідейні та естетичні засади. Особливості розвитку української культури в епоху Відродження. Спадкоємність культури Київської Русі та творче осмислення нових цінностей західноєвропейського Ренесансу в</p>		

українській культурі. Утвердження гуманістичних ідей в умовах релігійного протистояння. Братський рух та його культурні здобутки. Києво-Могилянська колегія (академія). Життя і творчість Г. Сковороди. Нові явища в галузі церковної культури: перекладна та полемічна література, греко-православне богослужіння. Утвердження бароко в українській культурі. Козацька культура. Духовне життя українців.	2	0,3
2 семестр Лекція 12. Епоха просвітництва та романтизму в Україні (кін. XVIII ст. – I пол. XIX ст.). Особливості культурного розвитку України кін. XVIII ст. – I пол. XIX ст. Становлення національної свідомості. Становлення освітньої системи в Україні. Українське Просвітництво. Розвиток науки. Розвиток літератури та основні творчі методи і жанри. Музична та театральна культура. Стильова своєрідність архітектурного й образотворчого мистецтва. Поява класицизму. Духовна культура українського народу.	2	0,4
2 семестр Лекція 13. Українська культура на шляху національного відродження (др. пол. XIX ст. – поч. XX ст.). Доба національно-культурного Відродження та її особливості. Народно-побутова культура та її роль у збереженні національно-культурних традицій. Формування української інтелігенції та громадсько-просвітницька діяльність українських товариств. «Українська ідея» як культурна парадигма. «Криза мистецтва» на рубежі XIX – XX ст.: модернізм. Освітній, науковий і технічний рівень в Україні початку новітньої доби. Неоромантична гуманістична концепція особистості в українській літературі. Питання про національну ідею. Творчі здобутки корифеїв українського театру. Розвиток музичної культури. Модернізм в архітектурі, скульптурі та малярстві. Особливості українського модерну 1900-1910 рр. Українське мистецтво у роки визвольних змагань. Діяльність меценатів та їх вплив на розвиток культури.	2	0,3
2 семестр Лекція 14. Розвиток культури України в умовах тоталітарного режиму Різноманітність та складність культурних явищ у XX ст. Українське національно-культурне відродження 20-х років. Особливості розвитку культури України в умовах тоталітарного режиму. Національна культура в умовах панування радянської ідеології 30-х – 50-х років. Соцреалізм як тип тоталітарної культури. Культура України під час кризи радянської системи (60 – 80-ті роки). Український кінематограф.	2	0,3
2 семестр Лекція 15. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури Особливості розвитку української культури після проголошення незалежності. Літературні новації. Художній світ техногенної цивілізації. Естетика модернізму. Постмодерністська модель світу в українській та світовій інтерпретаціях. Постмодернізм як плюралізм стильових напрямів в українському мистецтві. Характерні риси українського постмодерну та їх прояви в українській	2	0,4

культури. Нове національно-культурне відродження в добу становлення незалежності України. Шляхи та форми впливу інших культур на культурний процес в Україні.

2 семестр **Лекція 16. Внесок діаспори в розвиток української культури**  
Сутність культурної та етнічної ідентичності. Джерела та етапи формування української діаспори. Духовна консолідація українців у діаспорі. Збереження етнонаціональної культури українцями в діаспорі. Художня культура української діаспори. Визначні культурні діячі українського походження за кордоном, їх здобутки та внесок у світову спадщину.

2 0,3

2 семестр **Лекція 17. Інформаційна культура в Україні.**  
Сутність і зміст феномену «інформаційна культура». Основні компоненти інформаційної культури. Проблеми розвитку інформаційної культури в Україні. Особливості сучасних ІКТ в Україні. Формування інформаційної культури особистості як умова успішної адаптації людини до життя в інформаційному суспільстві.

2 0,3

2 семестр **Лекція 18. Аналіз гармонійного поєднання історичного та культурного розвитку України.**  
Виявлення залежності та взаємовпливів історії та культури на рівні особистого життя, родини, громади та держави на різних етапах. Аналіз минулого для творення сьогодення з перспективою на майбутнє. Рівень культури, як показник стану здоров'я нашої держави.

2 0,4

РАЗОМ: 36 6

### Практичні заняття (теми)

Годин

ОФЗО ЗФЗО

2 семестр. **Практичне заняття 1. Давня історія людської цивілізації на території України.**  
Питання для обговорення 1. Визначте час появи та охарактеризуйте розселення і діяльність людей кам'яного віку на території сучасної України. 2. Розкрийте феномен «Кам'яної Могили». 3. Охарактеризуйте суспільне, господарське та духовне життя хліборобських племен Трипільської культури. 4. Охарактеризуйте розселення людей на українських землях у період бронзового віку. 5. Кіммерійська доба у Північному Причорномор'ї. 6. Скіфія. Сарматія. Античні міста Північного Причорномор'я. 7. Слов'яни під час Великого переселення народів. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 8. Дайте загальну характеристику політичного, суспільного та культурного побуту слов'ян. 9. З'ясуйте роль та значення впливу і взаємозв'язку античної цивілізації у Північному Причорномор'ї та Приазов'ї на місцеве населення: їх культуру, побут, заняття.

2 0,5



Теми занять, короткий  
зміст

2 семестр. Практичне заняття 2. Княжа доба. Питання для обговорення 1. Проаналізуйте передумови виникнення держави Київська Русь, визначте місце і роль Києва та полянського князівства у становленні державності слов'ян. З'ясуйте походження назви «Русь». 2. Визначте основні етапи розвитку Київської Русі і дайте стисло характеристику кожному з них. 3. Проаналізуйте реформи Володимира Великого і Ярослава Мудрого та їх наслідки в політичному, культурному та соціально-економічному житті держави. 4. Визначте роль та місце Київської Русі у міжнародній політиці того часу. 5. Проаналізуйте причини та наслідки феодалної роздробленості. 6. Проаналізуйте причини, що сприяли виникненню та посиленню Галицько-Волинського князівства. 8. Охарактеризуйте Галицько-Волинську державу періоду правління Данила Галицького. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 9. Охарактеризуйте боротьбу руських князівств проти монголо-татар і розкрийте значення та наслідки цієї боротьби. 10. Розкрийте особливості політичного та соціально-економічного розвитку Галицько-Волинської держави. 11. Визначте роль Київської Русі й Галицько-Волинської держави у формуванні української народності й державності.

2 0,5

2 семестр. Практичне заняття 3. Українська козацька держава. Питання для обговорення 1. Охарактеризуйте політичне становище українських земель в кінці XIV - XVI ст. 2. Розкрийте суть та наслідки Брестської унії 1596 р.? 3. Проаналізуйте причини, що обумовили виникнення козацтва. З'ясуйте територію, умови і джерела формування. 4. Проаналізуйте основні причини та привід до початку Визвольної війни 1648-1657 рр. 5. Охарактеризуйте формування Козацької держави: територію, адміністративно-територіальний устрій, органи влади, господарсько-фінансова політику. 6. Проаналізуйте чому період після смерті Б.Хмельницького дістав назву «Руїна»? 7. Проаналізуйте внутрішню та зовнішню політику гетьмана І. Мазепи. 8. Проаналізуйте суть та значення Конституції Пилипа Орлика. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 9. Проаналізуйте які ознаки державності мала Запорозька Січ? 10. Охарактеризуйте воєнне мистецтво козаків. 11. Охарактеризуйте колоніальну політику Російської імперії щодо України у XVIII ст. 12. З'ясуйте причини ліквідації Запорізької Січі у 1775 р. 13. Проаналізуйте особливості розвитку Правобережної України. 14. З'ясуйте які українські землі увійшли до складу Російської та Австрійської імперії.

2 0,5

2 семестр. Практичне заняття 4. Україна в імперську добу: кін. XVIII - початок XX ст. Питання для обговорення 1. Охарактеризуйте територіально-адміністративний устрій українських земель у складі іноземних держав. 2. Проаналізуйте суспільно-політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель в першій половині XIX ст. під владою Російської імперії. 3. Проаналізуйте становище українських земель в складі Австрійської імперії пер. пол. XIX ст. 4. Охарактеризуйте початок національного відродження. Кирило-Мефодіївське товариство. 5. Проаналізуйте реформи 60-70-х років XIX ст. в Російській імперії, їх економічні,



політичні та соціальні наслідки. 6. Розкрийте значення революції 1848 р. Охарактеризуйте піднесення суспільно-політичного та національного руху на західноукраїнських землях в 2-й пол. XIX ст. 7. Охарактеризуйте посилення національного та соціально-політичного рухів на українських землях у кінці XIX – на початку XX ст. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 8. З'ясуйте які причини сприяли швидкому економічному розвитку України в XIX ст.? 9. Порівняйте становище українців у Австро-Угорській та Російській імперіях. Які можна виділити відмінності? 10. Коли виникли громади та яку роль вони відіграли в національному відродженні України? 11. Які суспільно-політичні течії діяли на західноукраїнських землях? Порівняйте їх напрямки діяльності. 12. Початок Першої світової війни. Головні воєнні дії на території України.

2

0.5

2 семестр. Практичне заняття 5. Українська революція 1917-1921 рр.: відродження української державності. Питання для обговорення 1. Охарактеризуйте Лютневу революцію в Росії і розвиток політичних подій в Європі. 2. Проаналізуйте внутрішню політику Центральної Ради, її стосунки з Тимчасовим урядом. Охарактеризуйте I, II, та III універсали Центральної Ради. 3. Розкрийте плани більшовицької Росії щодо УНР. 4. Розкрийте значення IV Універсалу Центральної Ради, який проголосив незалежність УНР. Визначте успіхи та прорахунки Центральної Ради у державотворчій діяльності. 4. Охарактеризуйте Українську державу часів П. Скоропадського, визначте здобутки та прорахунки геьманського уряду. 5. Проаналізуйте воєнно-політичну ситуацію в Україні наприкінці 1918 – на початку 1919 рр. Охарактеризуйте заходи Директорії у сфері державного будівництва. 6. Висвітліть обставини проголошення ЗУНР та організацію держави, охарактеризуйте її внутрішню і зовнішню політику. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 7. Чому квітень-червень 1917 року можна схарактеризувати як початок створення української державності? 8. При якому національному уряді України було досягнуто найбільших успіхів у державному будівництві? 9. Проаналізуйте боротьбу за владу в Україні у 1919-1921 рр. 10. Проаналізуйте причини втрати Україною своєї незалежності та розкрийте значення національно-демократичної революції 1917-1921 рр.

2

0,5

2 семестр. Практичне заняття 6. Становлення незалежної України Питання для обговорення 1. Охарактеризуйте суспільно-політичні та соціально-економічні процеси періоду перебудови в Україні. 2. Висвітліть процес становлення незалежної держави: формування законодавчої та виконавчої влади, війська, силових структур, прийняття Конституції. 3. Проаналізуйте основні тенденції політичного життя та соціально-економічного розвитку України у 90-ті роки – на початку XXI ст. 4. Розкрийте причини, основні події та наслідки “Помаранчевої революції”. 5. Проаналізуйте передумови, причини, основні етапи та наслідки Революції гідності. 6. Визначте вплив Революції гідності на політичну та правову культуру українського суспільства. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 7. Революція гідності як пік суспільно-політичної

кризи. 8. Охарактеризуйте процес переростання суспільно-політичної кризи в Україні у воєнно-політичну. 9. Проаналізуйте сучасні політичні партії та блоки в Україні. 10. Визначте пріоритетні напрями сучасної зовнішньої політики України. Україна в умовах гібридної війни Питання для обговорення 11. Проаналізуйте зміст і поняття «гібридної війни». Вкажіть основні методи ведення. 12. Розкрийте перші прояви гібридної війни Росії проти України. 13. Охарактеризуйте особливості російської «гібридної» агресії проти України. 14. Проаналізуйте основні тенденції суспільного розвитку України в 2014-2019 рр. 15. Охарактеризуйте нові тенденції у міжнародних відносинах. 16. Проаналізуйте розвиток України на сучасному етапі. Розкрийте основні здобутки, проблеми і перспективи. Питання, які були винесені на самостійне опрацювання: 17. Проаналізуйте російсько-українське економічне протистояння у 2014-2024 рр. 18. Сформулюйте й аргументуйте власну точку зору щодо перспектив економічного, політичного і соціального розвитку України.

2

0,5

2 семестр практичне заняття 7.

1. У чому проявляється феномен культури? Природа і культура в матеріальному й духовному світі. Функції і види культур. 2. Розкрийте місце в українській культурі видатних діячів періоду Княжої Русі.

3. Дайте означення і пояснення наступним термінам: «національна культура» і «ментальність».

4. Пов'язь та відмінності між цивілізацією та культурою? Трипільська культура на теренах теперішньої України. 5. Які є тенденції самобутності культур різних народів? Як зберегти культурну неповторність країни у світі загальних штампів та глобалізаційних процесів? 6. Якою є нинішня культура і які тенденції її майбутнього? Масова культура, це – сходження чи падіння? Новітні технології та мистецьке життя сьогодення. Якою буде культура завтрашнього дня? Чи мислимий світ без культури?

2

1

7. Як ви можете розкрити сутність духовної культури? Форми, види і прояви духовної культури. Мистецтво і релігія. Особливості іконопису. Дохристиянська духовна культура. Творіння сакрального мистецтва. Мистецтво у релігії та релігія у мистецтві.

2 семестр практичне заняття 8.

1. У чому проявляється особливість культури Київської Русі? Культурне життя слов'янських племен на княжих землях. Зміни культурологічних акцентів після хрещення у Дніпрі. Пам'ятки цієї історичної доби.

2. Становлення українського письма та виокремлення української мови у XIII-XVст.

Просвітництво в Україні у XV-XVIст. Братства і школи та їх місце в утвердженні української культури. 3. Розкрийте особливості української культури в час козацької державності. Пісенна і музична культура України тої пори. 4. У чому проявлявся характер української культури у XIX столітті. Чи мислима Україна без Тараса Шевченка? "Просвіта" й НТШ та їх місце у розвитку

української культури. 5. Якою була культура України у роки УНР та ЗУНР? Мистецькі надбання січових стрільців та вояків визвольних змагань. Місце серед них авторів та митців Тернопілля. 6. Яких структурних змін зазнала українська культура в роки перебування у Радянському Союзі? Мистецькі та національні здобутки і втрати в часи СРСР. 7. Як українська культура впливає на світові тенденції та світова культура на самобутність української? Внесок українських митців у світову скарбницю культури. 8. У чому проявляється значимість «шістдесятників» у відродження української культури та утвердження національної самобутності нашого народу? 9. Які досягнення та проблеми культури отримала України в період 70–80 років ХХ століття? Як розуміти термін: «Роман «Собор» Олеся Гончара розбудив національний дух народу»? 10. Як проходив процес відродження самобутності української культури у 90-тих роках ХХ століття? Вихід у світ та повернення заборонених імен і творів. Перший фестиваль української молодіжної пісні «Червона рута».

11. Де і якою є нині культура України? В чому проявляються вагомні здобутки і де знаходяться загрозливі тенденції?

2 семестр практичне заняття 9.

1. Чим відрізняється народне мистецтво від професійного? Чи має майбутнє книжкова продукція? Яке минуле й сьогоднішня літератури? Відомі вам літератори Тернопільського краю. 2. Як би ви пояснили слова В. Шекспіра «Життя – театр, а в ньому ми актори»? Декілька штрихів до портрету тернопільського театрального життя. 3. Чи насправді ми є найспівучіша нація? Яких діячів музичного мистецтва ви знаєте? Як ви означите поняття: музика настрою, пісенна композиція, класичне оркестрування і модерне звукотворення. 4. Що ви вкладаєте у розуміння терміну «екранна культура»? Чи існує сьогодні українське кіно? Телевізія, це шлях вгору чи вниз? Зараз маємо в кінотеатрах зображення 3Д, 5Д. Що буде далі?

5. Як вирозумієте слова: «Архітектура, це – застигла в будівлі музика»? Які відомі вам стилі та напрямки розвитку архітектури? Особливості української архітектури. 6. Який зміст ви вкладаєте у слова «образотворче мистецтво»? Види образотворчого мистецтва. Майстри образотворчого мистецтва світу й України та їх твори. 7. Художня творчість у техніці та дизайн. Культура праці. Культура технічного конструювання і ергономіка. 8. Розкрийте значення для культури людини родинного виховання. Сімейні обрядові дійства та культура родинних взаємин. 9. Які існують відмінності й чим вони спонукані у пошитті одягу в різних частинах України, відмінності житлобудування й народної кухні. 10. Як створити людині світле свято душі? Народні вірування і культові ритуали. Християнство, як духовний прояв високої моралі та культури. Великдень і Різдво, як найбільші свята в Україні. 11. Які існують відмінності звичаїв, обрядів і традицій в різних регіонах України? Культурна спадщина народу в прикметах, прогнозниках та календарях. 12. В чому проявляється культура ділової людини? Мистецтво і психологія управлінської діяльності. Інтелігентність.

## ІНШІ ВИДИ РОБІТ

### Теми, короткий зміст

Самостійні роботи включають підготовку студентів до кожної із лекцій та кожного із практичних занять відповідно до робочої програми та розкладу занять, підготовки до написання модулів та виконання самостійних робіт впродовж навчального року. Дані роботи мають за мету розкрити та оцінити рівень знань студента з даного предмету. Самостійна робота "Історія краю де я народився та історія мого роду" включає вивчення архівних матеріалів та історичних досліджень про край, де вони благословилися на світ, висвітлення хроніки подій та знайомство з особистостями, які походять із того села чи міста, або впродовж певного часу вносили значиму лепту в його історію, дослідження свого родоводу, як мікромоделі суспільства в цілому. Самостійна робота також включає опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції. Підготовка доповіді на практичне заняття. Написання есе. Підготовка до проведення контрольних заходів (модульних тестувань та екзамену).

## Інформаційні джерела для вивчення курсу

Сергій Плохій "Брама Європи" (історія України від від скіфських воєн до незалежності), Харків, "Фоліо", 2018, 398 с.

Юрій Мицик "Історія України", Київ, "Кліо", 2015, 468 с.

Микола Лазарович "Коротка Історія України", Тернопіль, "Богдан", 2011, 520 с.

Тетяна Гриценко "Культурологія", Київ, "Центр навчальної літератури", 2011, 217 с.

Василь Шейко "Історія української культури", Київ, "Знання", 2012, 312 с.

Олег Герман "Україна без гриму", Тернопіль, "Джура", 2019, 370 с.

Олег Герман "Храм культури", Тернопіль, "Джура", 2020, 454 с.

Олег Герман, Юрій Гумен, Андрій Криськов "Конспект лекцій з дисципліни "Історія України". Тернопіль, 2022, 68 с.

Олег Герман, Юрій Гумен, Андрій Криськов "Конспект лекцій з дисципліни "Історія української культури". Тернопіль, 2022, 76 с.

## Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Вказані засоби й методи діють як для студентів очної форми навчання, так і для студентів- заочників чи тих, котрі в даний момент перебувають за межами України. Усі вимоги та умови обов'язково доводяться до студентів шляхом оголошень та інформації у файлообміннику. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі ІС. Консультування передбачено як очно, так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу після складання модульного контролю згідно розробленого графіка, який доводиться до відома студентів. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

## Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота			Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота				
15	20		15	20		10	20	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1		5	Тема 10	Практичне заняття №5	5			
Тема 2	Практичне заняття №1	5	Тема 11		5			
Тема 3		5	Тема 12	Практичне заняття №6	5			
Тема 4	Практичне заняття №2	5	Тема 13		5			
Тема 5			Тема 14	Практичне заняття №7				
Тема 6	Практичне заняття №43		Тема 15					
Тема 7			Тема 16	Практичне заняття №8				
Тема 8	Практичне заняття №4		Тема 17					
Тема 9			Тема 18	Практичне заняття №9				

**Розподіл оцінок**

<b>Сума балів за навчальну діяльність</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ІС, протокол №4 від «24» квітня 2024 року.